

**SOMMARIO**

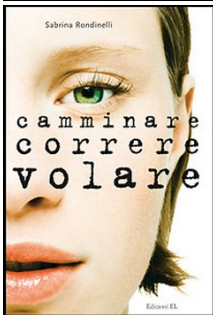
[Incontro lettura:un libro sul bullismo al femminile](#)

[La poesia in carcere](#)

[Jobshadowing - istruzioni per l'uso](#)

["I giovani sentinelle della legalità"- incontro finale](#)

## Incontro lettura: un libro sul bullismo al femminile



Venerdì 9 aprile 2010 alle ore 10.00 presso l'auditorium dell'Istituto professionale Datini si è svolto il secondo incontro del progetto lettura " **La libreria incontra la scuola** " con la scrittrice Sabrina Rondinelli, autrice del libro "Camminare correre volare". Un romanzo sul bullismo al femminile raccontato dal punto di vista della "ragazza cattiva".

Il progetto nasce in collaborazione con la libreria il "Gufo" di Prato. L'obiettivo è quello di rendere più accattivante la lettura e di avvicinare ad essa i ragazzi per il piacere di leggere, scegliendo libri che affrontano tematiche adolescenziali, in modo che, con la lettura collettiva e condivisa, i ragazzi possano riflettere su problemi che vivono in prima persona, a cominciare dalla difficoltà di crescere.



Questo libro ha dato l'opportunità di parlare del bullismo insieme ai ragazzi, di capire i bulli, non solo giudicarli. Gli alunni hanno interagito con la scrittrice esprimendo il loro punto di vista con domande della 1Aal e 1Gal, power point della 1Cal e della 1Fal, una lettera alla scrittrice dalla 1Ase, lettura di elaborati della 1Bec.

La classe 1Bse, a conclusione del laboratorio teatrale "Non sei mica solo te" con il contributo della provincia di Prato, ha drammatizzato scene tratte dal libro .

Il laboratorio teatrale è stato curato dall'esperto Viviano Vannucci e dall'insegnante Rossella De Stefano.

I ragazzi con le varie attività presentate hanno reso l'incontro interessante, piacevole e formativo tanto da far commuovere la nostra giovane scrittrice all'esordio con questo libro di cui ha letto alcune pagine.



*Alcuni momenti dell'incontro della scrittrice con i ragazzi e gli insegnanti*

di Angela Gurgoglione

[Torna su](#)

## La poesia in carcere

Il 26 febbraio si è tenuto un incontro presso la Casa Circondariale di Prato, dove il nostro Istituto segue un corso (1<sup>a</sup>,2<sup>a</sup>,3<sup>a</sup>) sull'indirizzo Economico Az.le, per la presentazione di un libro di poesie scritto da un nostro alunno: Hoxha Quemal.

E' stata una giornata indimenticabile sia per l'autore sia per il poeta, Emilio Cartasegna, che lo ha seguito. Hanno partecipato i docenti del Consiglio di Classe, le Autorità della Casa C.le e le classi 5<sup>A</sup>ec e 5<sup>B</sup>ec accompagnate dalla prof.ssa A. Carpani.

Una giornata che non si dimentica facilmente sia per il contesto in cui si è svolta sia per il messaggio che è uscito da "dietro le sbarre". La lettura di alcuni brani ha infatti evidenziato lo stato di sofferenza e di tristezza che vivono questi studenti, ma ha anche aperto una breccia che guarda al futuro, alla speranza che il domani sarà migliore. Quindi l'invito a credere nella vita e nell'amore, senza mai lasciare in cella i sentimenti e le passioni. E, non ultima, la passione per la scrittura e la poesia, unico vero strumento di "evasione".

Altro momento toccante è stata l'emozione del padre nel vedere il figlio in questa insolita circostanza; in più occasioni si è commosso, pur non conoscendo la lingua italiana.

Quemal, alla fine della presentazione, ha sinceramente ringraziato tutti ed in particolare i ragazzi per la partecipazione e gli interventi, che hanno permesso di evidenziare i temi salienti della sua opera letteraria.

di Giuseppe Cortese

[Torna su](#)

## Jobshadowing - istruzioni per l'uso

Dopo aver cercato di offrire una panoramica dell'esperienza svolta al Liceo Internazionale di Valbonne, in Francia, vediamo tutte le opportunità che offre il progetto di mobilità COMENIUS per i docenti, in particolare per quella formazione in servizio che è denominata "jobshadowing".

Il materiale di riferimento si trova in rete sul sito INDIRE ([www.indire.it](http://www.indire.it)). Qui, oltre alla definizione dell'attività di job-shadowing come formazione di tipo più informale che si svolge solitamente in una scuola o in un'organizzazione che si occupa dell'istruzione scolastica (ad esempio una ONG o un'autorità pubblica), sono elencate le attività che si possono svolgere durante il periodo di job-shadowing :

- osservazione;
- insegnamento nella propria lingua /nella lingua di comunicazione/nella lingua del paese ospitante;
- scambi di esperienze con i colleghi stranieri;
- acquisizione di nuove strategie di insegnamento, di valutazione, ecc.

Il job-shadowing, dunque, è un'occasione per fornire ai partecipanti competenze, tecniche e metodi da applicare concretamente nell'attività didattica e per favorire lo scambio di esperienze e buone pratiche. Inoltre questa esperienza stimola l'uso delle lingue straniere, il lavoro di gruppo e la collaborazione fra insegnanti di paesi diversi, contribuendo a realizzare concretamente la tanto auspicata dimensione europea. Essa fa sì che questo tipo di formazione non riguardi solo gli insegnanti di lingua straniera, ma possa coinvolgere anche docenti di altre discipline ( penso ad esempio a materie dell'area professionalizzante nei nostri indirizzi ).

*Come si può organizzare un job-shadowing?*

Prima di tutto è necessario prendere contatti con una scuola straniera, nonché organizzare insieme un programma giornaliero delle attività che si intendono svolgere nel periodo di formazione. Nel caso del nostro Istituto una strada privilegiata è rappresentata dagli accordi italo-francesi che hanno permesso l'attivazione di una sezione internazionale nell'Indirizzo Turistico.

Ogni strada può essere buona per ricercare una scuola straniera interessata al job-shadowing: per esempio se la scuola di appartenenza è inserita in un Progetto europeo (*Comenius* o altro), potete provare a contattare le scuole partner; se il Comune in cui vivete è gemellato con altre città straniere, potete provare a trovare contatti con scuole di queste città; ancora, a volte può essere sufficiente una ricerca tramite internet; infine, perché no, si può sempre ricorrere alle conoscenze personali.

Una raccomandazione importante è che la scuola straniera individuata appartenga ad uno dei paesi partecipanti al Lifelong Learning Programme.

*A livello organizzativo quali adempimenti sono previsti?*

Nella prassi organizzativa viene scelta all'interno della scuola una figura di contatto, una sorta di tutor che accompagnerà il docente nel periodo in cui starà a scuola e che lo aiuterà nelle sue necessità anche pratiche. Per ottenere poi il massimo del valore aggiunto da quest'esperienza, il progetto di job-shadowing deve essere reciproco. Infatti, anche se l'attività di formazione deve rispondere al profilo e alle esigenze del singolo, questa esperienza non è solo "personale", ma deve essere utile in classe, nell'istituto, sul territorio in cui si lavora. Per questi motivi si sottolinea l'importanza delle fasi di preparazione - monitoraggio - valutazione - disseminazione dei risultati.

Il job-shadowing, inoltre, potrebbe essere una occasione propizia per stabilire contatti utili alla nascita di Partenariati Comenius. All'atto pratico, al momento della candidatura è necessario allegare al modulo di candidatura debitamente compilato un invito da parte della scuola ospitante, nonché dettagliare accuratamente il programma giornaliero nella sezione appositamente prevista dal modulo di candidatura. La prossima scadenza utile che potrebbe interessare è quella del 15 settembre 2010, con previsione di attività tra gennaio 2011 e aprile 2011.

di Marco Manzuoli

[Torna su](#)

## **I giovani sentinelle della legalità**

Il progetto "I giovani sentinelle della legalità" si avvia alla conclusione. Giovedì 20 maggio, dalle ore 9 alle ore 13.00, si terrà un incontro conclusivo (la sede è ancora da definire) nel corso del quale i ragazzi coinvolti presenteranno i progetti elaborati in classe insieme ai propri insegnanti.

Gli studenti del Liceo Scientifico *Copernico* si sono occupati del degrado e della questione spazi e integrazione a Prato, mentre quelli dell'Istituto Professionale *Datini* (classi 4Aec e 3Bec) hanno trattato il tema del gioco d'azzardo e dei rifiuti tossici.

La Provincia di Prato ospiterà l'incontro del 20 maggio e ha confermato la presenza del Vice Presidente Ambra Giorgi.

di Anna Carpani

[Torna su](#)