

## **SOMMARIO**

[Come parlare d'immigrazione e di guerra a scuola](#)

[Peer Education](#)

[Notizie in breve](#)

## Come parlare d'immigrazione e di guerra a scuola

Venerdì 19 febbraio 2010 alle ore 10 all'auditorium dell'Istituto professionale Datini si è svolto il primo



incontro del progetto lettura "La libreria incontra la scuola" con lo scrittore Francesco D'Adamo. I suoi libri sono molto apprezzati nelle scuole per il loro valore pedagogico e formativo.

Il progetto nasce in collaborazione con la libreria il "Gufo" di Prato. L'obiettivo è quello, oltre di rendere più accattivante la lettura, di avviare i ragazzi a riflettere su tematiche che vivono in prima persona o su tematiche che possono sembrare lontane dal loro

mondo cercando di motivarli all'apprendimento e offrendo l'opportunità di applicarsi ad attività diverse, più vicine ai loro vissuti e ai loro bisogni.

I libri letti dai ragazzi sono stati: "Storia di Ismael" che affronta la tematica dell'immigrazione (2Cal e 2Bse) e "Johnny il seminatore" che vuole essere un romanzo contro tutte le guerre (2Eal e 2Fal).

L'incontro si è basato su queste due tematiche. I ragazzi hanno interagito con lo scrittore ponendo delle domande, per alcune hanno ricevuto una risposta, per altre, in seguito forse, andranno a cercarsi le risposte in tutta coscienza. Inoltre hanno espresso il loro punto di vista attraverso elaborati scritti,



presentazione di power-point realizzati dalle classi 2Cal su "Storia di Ismael", 2Eal e 2Fal su "Johnny il seminatore".

La classe 2B dei servizi sociali con il contributo dell'assessorato alle politiche Sociali della provincia di Prato ha presentato drammatizzazione di scene tratte dal libro "Storia di Ismael", curato dall'esperto teatrale Viviano Vannucci e dall'insegnante Rossella De Stefano.

di Angela Gurgoglione

[Torna su](#)

## Peer Education

L'attività dei nostri "peer educator" ha mosso i suoi primi passi nella seconda metà di gennaio. I ragazzi peer hanno svolto il primo ed il secondo incontro nelle cinque classi seconde indicate nel progetto, ovvero 2Cse, 2Bec, 2Dalt, 2Galb e 2Calf. Nel primo incontro i ragazzi peer hanno cercato di creare un clima di fiducia tramite giochi che permettessero ai più giovani di presentarsi ma in maniera scherzosa, al fine di ottenere un clima tranquillo e operativo. Nel secondo incontro i peer hanno raccolto, sempre tramite attività-gioco (bigliettini anonimi, unione di aggettivi e termini riferiti ai concetti di affettività e sessualità, visione di brevi filmati o altro...), le cosiddette "voci di corridoio", ovvero quelle conoscenze o curiosità o false certezze che veicolano fra i coetanei e che, talvolta, costituiscono l'unica fonte di conoscenza su certe tematiche. Si prevede ora una plenaria di tutti i peer con i docenti di Scienze ed i responsabili del progetto per selezionare quelle domande che richiedono risposte specifiche, fornite da personale esperto messo a disposizione dall'A.S.L. Tali domande saranno inviate per e-mail, ma le risposte saranno consegnate personalmente dagli esperti ai peer in una ulteriore plenaria che avrà luogo nel nostro Istituto martedì 7 marzo alle ore 14,30. Prossimamente avrete notizie sul proseguo dell'attività. A presto

di Norma Di Mauro

[Torna su](#)

## In breve

### 1. IL PROFESSOR MANZUOLI A VALBONNE.

E' iniziato lunedì scorso 22 febbraio lo stage professionale definito di JOBSHADOWING presso la struttura del Centro International de Valbonne, che raccoglie diverse sezioni di scuola media e superiore. L'obiettivo è proseguire negli scambi con le scuole francesi, scambi iniziati grazie alla consueta dinamicità della prof.ssa Bencini; il contesto è quello dell'inserimento nelle programmazioni delle DNL, ovvero discipline non linguistiche. Si invitano gli alunni a studiare alcune materie in lingua straniera per acquisire un lessico di base e una visione aperta della disciplina stessa. L'avvio qui a Valbonne è stato positivo: la vicepresidente, che praticamente sostituisce il preside in molte azioni didattiche, ha assegnato al professor Manzuoli una collega funge da tutor e che ha organizzato orari e contatti con i colleghi che insegnano storia in francese e in italiano e con i docenti di economia. Il prof. Manzuoli, inoltre, partecipa alle sue lezioni in una classe simile alle nostre prime.

### 2. EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ.

L'U.S.R. della Toscana mette a disposizione dei docenti interessati una raccolta di schede, edite da Giunti -Progetti Educativi - su

"EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ  
cultura e pratica delle abilità personali  
per la salute in ambito scolastico"

Chi fosse interessato a riceverle, deve segnalarlo alla prof.ssa Anna Carpani.

### 3. COMUNICAZIONE "DI SERVIZIO" SUL CEDOLINO ON LINE.

Nell'ambito del processo di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione in corso in questi anni, il MEF (Ministero Economia e Finanza) ha realizzato - per il trattamento economico del personale centrale e periferico della Pubblica Amministrazione - il SPT (Service Personale Tesoro). Il SPT è il sistema informativo che svolge i seguenti servizi:

- elaborazione contabile delle competenze fisse mensili;
- elaborazione contabile delle competenze accessorie (ad esempio: straordinario, Fondo Unico di Amministrazione);
- adempimenti mensili e annuali previsti dalla normativa fiscale e previdenziale.

Tra le principali innovazioni proposte da Service Personale Tesoro (SPT), vi è l'attivazione su Internet del **Portale Stipendi PA**, dove è possibile visualizzare, stampare o archiviare elettronicamente i cedolini degli stipendi e i modelli CUD e 730.

Il servizio è disponibile per tutti i dipendenti delle amministrazioni pubbliche.

A decorrere dal mese di MARZO 2009, i cedolini degli stipendi, i modelli CUD e 730 del PERSONALE DOCENTE non saranno più disponibili in forma cartacea e inviati per posta elettronica sulla casella istituzionale *nome.cognome@istruzione.it*, ma saranno esclusivamente consultabili on line sul sito <https://stipendipa.tesoro.it/cedolino/portal>.

Verranno conservati e resi disponibili, su di esso, i cedolini di tutto il 2009, il CUD relativo al 2008 ed il 730 sempre relativo al 2008 (solo per coloro che hanno usufruito dell'assistenza diretta); a regime, sarà possibile visualizzare in ordine decrescente gli ultimi 15 cedolini, i CUD e i 730 (solo con assistenza diretta) degli ultimi 5 anni. Successivamente sarà possibile effettuare autonomamente anche alcune operazioni di aggiornamento dei propri dati personali, quali il cambio della residenza fiscale, del proprio conto corrente bancario, ecc.

[Torna su](#)