

SOMMARIO

[Special Olympics European Basketball Week](#)

[Articolo di Alessia Bonati - Referente organizzativa European Basketball Week
\(Liguria e Toscana\)](#)

[Visita di Marianne Tomi, attachée de coopération linguistique – bcla ambassade
de France](#)

[I giovani sentinelle della legalità](#)

[Giornate di formazione a Villa Fiorelli per la “peer education”](#)

[Notizie in breve](#)

Special Olympics European Basketball Week

La European Basketball Week è una grande manifestazione internazionale di basket Special Olympics, una settimana interamente dedicata alla pallacanestro. Si è tenuta per il sesto anno consecutivo, contemporaneamente in 35 Paesi europei, ed ha coinvolto 15000 atleti.

Tema centrale della European Basketball Week è stato l'Unified Sports, attraverso il quale si mira a motivare i giovani con e senza disabilità intellettiva a superare le barriere, instaurare nuove amicizie e a permettere la creazione di una società più aperta e accogliente. La pallacanestro unificata prevede la partecipazione di squadre composte da atleti con disabilità intellettiva e atleti partner.

Nella palestra dell'Istituto Datini circa 100 alunni tra Atleti e Partner hanno giocato in percorsi di avviamento alla pratica sportiva appositamente predisposti, mentre i Team Scolastici si sono sfidati in un



torneo; circa 100 alunni, inoltre, hanno partecipato come volontari con il compito di sostenere le attività di animazione, aiutare i docenti nel coordinamento e gli alunni diversamente abili coinvolti nei giochi. L'evento ha previsto, inoltre, il coinvolgimento di alunni dell'indirizzo sociale (nella realizzazione degli addobbi per l'animazione) e dell'indirizzo alberghiero (nella preparazione del buffet, offerto dall'istituto). La manifestazione è stata realizzata in collaborazione con L'Ufficio di Educazione Fisica e Sportiva di Prato.

L'evento ha permesso di promuovere all'interno delle scuole medie superiori una forte sensibilizzazione e **formazione di volontariato** tra gli studenti del triennio superiore, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva. Si stimola, infatti, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo **dialogo tra le famiglie** degli alunni con e senza disabilità, al fine di promuovere la scoperta del valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della diversità.

Il programma della manifestazione ha anche previsto un'esibizione di danza integrata, che ha coinvolto alunni e professionisti con e senza disabilità. Ciò ha favorito la **multidisciplinarietà** in favore dell'integrazione della disabilità, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, culturali e sportive. **L'esperienza di integrazione pratica** è una prassi che porta stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.



alla

Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, riabilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria, quale metodo strumentale più idoneo per poter conseguire soddisfacenti risultati è stato l'obiettivo più significativo.

L'evento si è concluso con la premiazione di tutti i partecipanti, atleti, partner, volontari, dirigente scolastico, autorità, docenti e organizzatori.



I **Destinatari** del progetto sono stati:

Alunni con disabilità intellettiva che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni i quali, opportunamente preparati, hanno vissuto la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva;

Alunni senza disabilità che hanno vissuto esperienze d'integrazione con la disabilità attraverso momenti di gioco e di sport;

Docenti, non solo di educazione fisica, che hanno avuto l'occasione di far accrescere le capacità relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel far loro vivere esperienze di reale integrazione;

Giovani ragazzi e ragazze che hanno prestato la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base, apprendendo le metodologie e le tecniche più funzionali per la realizzazione delle esigenze delle persone con disabilità intellettiva e, volendo, con handicap fisico e sensoriale.



*Gli organizzatori dell'evento
(Prof. Marino Claudio) (Prof. Cormaci Giovanni)*

[Torna su](#)

Articolo di Alessia Bonati - Referente organizzativa European Basketball Week (Liguria e Toscana)

Martedì 1 dicembre presso l'Istituto " F.Datini" di Prato si è svolta l'unica tappa della Special Olympics European Basketball Week in una città della Toscana.

Quante emozioni sono partite da questo meraviglioso istituto frequentato da circa 1800 studenti di cui 105 con una disabilità intellettiva. Parlo di emozioni perché circa un anno fa in questa scuola era partito il primo corso di formazione Special Olympics Progetto Scuola Soget into it realizzato dal Polo Scuola della Spezia, grazie alla collaborazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Dott. Roberto Paganelli e della Coordinatrice dell'Ufficio Scolastico di Ed.Fisica e Sportiva di Prato Prof.ssa Elisabetta Faggi. Dopo il corso molti insegnanti dell'Istituto Datini entusiasti di Special Olympics hanno cominciato a lavorare con i loro alunni per raggiungere come obiettivo la partecipazione alla settimana europea Special Olympics di calcio unificato che si sarebbe svolta alla Spezia nel mese di aprile. L'evento della Spezia li



ha ancora di più entusiasti ed hanno voluto organizzare una tappa della settimana del basket....Come sembra tutto facile a raccontare. Ci sono stati tanti insegnanti, persone speciali che hanno capito la vera mission di Special Olympics come movimento che unisce, dove lo sport viene vissuto come mezzo per arrivare a condividere realmente momenti di inclusione. La tappa di Prato è stata proprio tutto questo, un percorso voluto intensamente dagli insegnanti, dal dirigente e dalla coordinatrice di ed.fisica, che hanno dimostrato come la volontà delle persone possa tutto. Come da protocollo la manifestazione è iniziata con la

sfilata di tutti i team, 16 squadre, 100 tra atleti speciali e partner, 80 volontari che da subito hanno capito quale fosse il loro importante ruolo. Hanno fatto gli onori di casa e salutato tutti gli atleti il Presidente dell'Istituto Dott. Roberto Paganelli, la Coordinatrice dell'Ufficio Ed.Fisica e Sportiva Prof.ssa Elisabetta Faggi, il Delegato Provinciale Special Olympics Umberto Spinelli, poi Marco ha letto il giuramento dell'Atleta e tra il tripudio del pubblico sono iniziate le partite di 3C3. La mattinata si è conclusa con Atleti e partner impegnati nello svolgere alcuni circuiti propedeutici alla pallacanestro. Successivamente abbiamo partecipato ad un sorprendente buffet, complimenti di cuore ai cuochi, veramente magistrali con piatti da leccarsi i baffi !!! La seconda parte della giornata è iniziata con una dimostrazione di danza unificata, elogi a tutti i ballerini, in seguito hanno avuto luogo le tanto attese finali con le relative premiazioni. Tutti gli Atleti erano felicissimi con le loro medaglie al collo e già chiedevano quando ci sarebbe stata la prossima manifestazione Special Olympics. Ancora tanti complimenti agli organizzatori.

[Torna su](#)

Visita di Marianne Tomi, attachée de coopération linguistique – bcla ambassade de France



Lo scorso giovedì 3 dicembre, il nostro istituto ha ricevuto Marianne Tomi, addetta alla cooperazione linguistica dell'Ambasciata di Francia a Roma, in visita alla sezione bilingue francese istituita nell'a. s. 2008/09.

Il motivo dell'incontro è stata la consegna, agli studenti della classe II Tin, degli attestati per i moduli didattici realizzati in francese in discipline non linguistiche, durante lo scorso anno scolastico.

La rappresentante del *Bureau linguistique* di Roma è stata accolta dal Dirigente scolastico, da alcuni insegnanti e dagli studenti delle classi I e II Tin. Il suo intervento si situa in un più ampio programma di

visite come quella svoltasi lo scorso 21 aprile, durante la quale *l'attachée de coopération éducative*, Madame Boudre-Millot e il direttore dell'Institut français di Firenze, hanno partecipato a una riunione organizzativa con il preside e alcuni insegnanti.

I legami dell'Istituto Datini con la Francia si rinforzano grazie a quest'ultima visita di Madame Tomi che continuerà a seguire lo sviluppo della sezione bilingue. E' previsto, infatti, almeno un altro incontro per la consegna dei nuovi attestati 2009/10 alle classi I e II Tin, tramite verifica dei moduli didattici svolti in francese in alcune materie non linguistiche. Per tale occasione, gli studenti dovranno dimostrare il livello di competenza raggiunto presentando i loro lavori oppure svolgendo semplici prove concordate con il *Bureau linguistique* dell'Ambasciata francese a Roma.

Dopo un pranzo presso il ristorante della sezione alberghiera del nostro istituto, Madame Tomi ha incontrato i docenti di francese di Prato alla Biblioteca Lazzarini, che è da tempo in contatto con le istituzioni francesi presenti nella regione (l'Istituto francese di Firenze ha infatti ceduto un certo numero di volumi alla biblioteca pratese).

Marianne Tomi ha quindi presentato alla Lazzarini il concorso internazionale "Vivere di periferia/Vivre de banlieue" (www.viverediperiferia.it) rivolto ai giovani dai 12 ai 20 anni. Tale iniziativa prevede la realizzazione di video, foto e soggetti per cortometraggi i cui temi sono l'integrazione e la valorizzazione delle diversità culturali. Per i vincitori sono previsti premi vari tra cui videocamere, soggiorni a Parigi, la realizzazione del cortometraggio vincente.

Si invitano gli insegnanti a prendere visione del bando e a fare partecipare al concorso gli studenti che lo desiderino.

[Torna su](#)

I giovani sentinelle della legalità

La nostra scuola, insieme al Liceo Copernico, partecipa al progetto "I giovani sentinelle della legalità" indetto dall'Associazione Caponnetto.

L'iniziativa si svolge nell'ambito del progetto d'Istituto "Educare alla Legalità" e viene portata avanti nelle classi III Bec e IV Aec, che affrontano lo studio dei seguenti temi:

Il riciclaggio dei rifiuti (evidenziando sia gli aspetti illegali, che quelli ecologici),

Il gioco d'azzardo (nuovo problema giovanile).

Nell'ambito di questo progetto, **il 16 dicembre dalle ore 9,55 alle ore 11,50** gli studenti coinvolti hanno incontrato gli esperti dell'Associazione Caponnetto, che li hanno aggiornati sui temi scelti.

La sera dello stesso giorno alle ore 21,15 presso il Circolo Arci Risaliti San Giusto Piazza Gelli, 12 a Prato, i giovani protagonisti nella diffusione della cultura della legalità hanno inoltre avuto un incontro la popolazione. Da segnalare inoltre che l'Associazione Caponnetto ha donato alle due classi che hanno aderito al progetto un computer che è stato affidato alla prof.ssa Letizia Ammannati, docente di trattamento testi nella III Bec e nella IV Aec.

Si allega la locandina del progetto



I giovani protagonisti nella diffusione della cultura della legalità

INCONTRANO CITTADINI E

AMMINISTRATORI LOCALI

per costruire insieme forme e spazi di partecipazione dove operare in difesa dei valori e delle regole della convivenza civile e per disegnare un futuro a loro misura.

MERCOLEDÌ 16 DICEMBRE 2009 ore 21,15

Circolo Arci Risaliti San Giusto

Piazza Gelli, 12

referente Anna Carpani

[Torna su](#)

Giornate di formazione a Villa Fiorelli per la "peer education"

Il 10 e l'11 dicembre si sono svolte, a Villa Fiorelli, due giornate di formazione sulla tematica della "peer education". L'esperienza è al suo sesto anno presso il nostro Istituto, dove dieci ragazzi provenienti dalle classi quarte dei vari indirizzi (due per classe), dopo essere stati formati, intervengono in cinque classi seconde, supportati dai "peer senior". Essi, con la collaborazione degli insegnanti di scienze, organizzano delle attività sulla tematica dell' "educazione all'affettività e alla sessualità". Si rapportano direttamente ai compagni più giovani, in assenza del docente e, tramite alcune tecniche apprese, invitano i ragazzi a trattare quegli argomenti che normalmente non affronterebbero con un adulto. I "peer" poi raccolgono le domande o le incertezze emerse, si informano presso il personale A.S.L. o presso i propri insegnanti e riportano ai compagni le giuste informazioni.

L'esperienza ha raccolto grandi consensi fra i ragazzi del nostro Istituto. Alla formazione hanno partecipato anche i ragazzi dell'Istituto Dagomari che da alcuni anni svolgono l'attività all'interno delle proprie classi.

referente Norma Di Mauro

[Torna su](#)

Notizie in breve

- Si comunica che la richiesta per visitare quest'anno il **palazzo del Quirinale** (per un massimo di 50 alunni) è stata accolta. La visita si effettuerà giovedì 21 gennaio 2010 alle ore 10,00. I costi del viaggio A/R sono a carico degli studenti. Chi fosse interessato a portare la propria classe (o anche un piccolo gruppo di alunni) a visitare il Quirinale, deve segnalarlo alla prof.ssa Anna Carpani **entro e non oltre il 21 dicembre**, per poter quanto prima comunicare il numero esatto dei partecipanti alla segreteria del Palazzo.
- Si comunica che presso la signora Laura (Magazzino) è a disposizione dei docenti il volume *Dalla Costituzione alla Carta dei Valori, Esperienze didattiche laboratoriali* pubblicato dal Consiglio Regionale della Toscana. Sono previste iniziative per valorizzare il lavoro, oggetto del volume, nell'ottica delle manifestazioni per il 150° anniversario dell'Unità d'Italia (1861-2011). Chi fosse interessato a proporsi come referente di questa iniziativa, lo comunichi quanto prima alla professoressa Guarnieri.

- L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE Toscana) ci ha inviato un CD che raccoglie i lavori fatti dagli studenti della Toscana in occasione del concorso *Giovani talenti, magnifiche eccellenze*. Chi fosse interessato a visionare il CD, lo può richiedere alla prof.ssa Carpani.

- Come già comunicato, l'assessorato alla cultura della Provincia di Prato organizza per il periodo natalizio dei momenti di lettura nel centro storico della città. L'iniziativa dal titolo "Andate e leggete - letture private sul suolo pubblico -" prenderà il via il prossimo 20 dicembre e avrà i suoi momenti clou nei giorni precedenti il Natale, fino all'Epifania. Ad accompagnare il progetto sarà l'associazione Artemia. Chi vuole comunicare con l'assessore Nesi e con gli organizzatori può inviare un messaggio di posta elettronica all'indirizzo andateeleggete@alice.it. "Andate e leggete" avrà la sua pagina anche su *Facebook*.

[Torna su](#)

AUGURI DI BUONE FESTE

[Torna su](#)