

SOMMARIO

[Verso un sistema nazionale di valutazione:Il progetto competenze di base](#)

[Organizzazione e comunicazione di eventi: Presentazione del progetto della
funzione strumentale](#)

[School inclusion](#)

[L'Istituto Datini accoglie una collega francese in soggiorno professionale nella
sezione turistica a opzione francese](#)

[Rete di Storia](#)

[Notizie in breve](#)

Verso un sistema nazionale di valutazione: il progetto competenze di base

La Direzione generale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni ha affidato all'INVALSI il progetto "Competenze di base".

Tale progetto ha come finalità quella di garantire un supporto alla definizione di quadri teorici di riferimento per la valutazione degli apprendimenti (valutazione delle competenze di base) acquisiti al termine dell'obbligo di istruzione (secondo anno secondaria superiore) che tengano in considerazione le peculiarità dei percorsi sviluppati nei triennali integrati e nella formazione professionale.

Per presentare il Progetto si è svolto a Frascati il 25 settembre scorso un seminario di formazione che ha coinvolto otto regioni italiane, con la partecipazione di scuole e centri di formazione.

Nel seminario si è rilevato come l'indagine PISA 2006 sui livelli di apprendimento dei quindicenni mostra che gli studenti della formazione professionale raggiungono bassi livelli di competenza. Gli ambiti di indagine (lettura, matematica e scienze) studiati da PISA risultano strategici per i giovani in termini di costruzione del pensiero complesso (capacità ragionative-critiche), fondamentale nella vita adulta per esercitare consapevolmente il proprio diritto alla cittadinanza nella società della conoscenza. Da qui la necessità di una analisi approfondita sulle competenze degli studenti coinvolti in percorsi di istruzione e formazione professionale, finalizzata a contribuire alla costruzione dei quadri di riferimento concettuali e degli strumenti nazionali di rilevazione delle competenze che tengano in considerazione la peculiarità dei percorsi.

Per costruire strumenti di rilevazione adeguati e maggiormente collegati alla realtà didattica e contestuale delle scuole e dei centri di formazione è stato costruito un percorso di ricerca che coinvolge in primo luogo gli operatori della scuola.

Nel mese di ottobre una classe seconda del nostro Istituto ha effettuato un test costruito con gli strumenti dell' OCSE-PISA nel campo della lettura, della matematica e delle scienze. I test sono stati poi "restituiti" ai nostri alunni con discussione sulle loro difficoltà e sull'architettura complessiva dei test. A seguire il docente referente del Progetto invierà all'INVALSI i risultati del test e una sua proposta di test, limitatamente ad un ambito (in questo caso la lettura).

Al termine del progetto, saranno resi disponibili i materiali sui quali sarà costruita la prima rilevazione nazionale , che coinvolgerà tutte le scuole, nel corso del 2011.

Per qualsiasi altra informazione , si può consultare il sito dell'INVALSI (www.invalsi.it) e seguire il link Ricerche nazionali- Competenze di base, dove sono disponibili anche i test , la guida alla somministrazione e alla correzione.

di Marco Manzuoli

[Torna su](#)

Organizzazione e comunicazione di eventi: Presentazione del progetto della funzione strumentale

Premessa

Ogni dipartimento e/o indirizzo che abbia progetti o iniziative da organizzare e comunicare dovrà predisporre il calendario e il materiale necessario, utile per poter svolgere la suddetta funzione. Ciò dovrà avvenire con almeno 30 giorni di anticipo sull'effettuazione del progetto o dell'iniziativa.

Ogni informazione relativa ad un evento in programma sarà inserita nel calendario d'istituto, disponibile sul sito web all'indirizzo www.datini.prato.it

Organizzazione di eventi

Col termine "eventi" sono da intendersi iniziative nelle quali l'Istituto Datini è coinvolto a vario titolo. In particolare definiamo "eventi esterni" il semplice utilizzo in stage di studenti provenienti da tutti gli indirizzi accompagnati dai loro insegnanti. Per "eventi interni", invece, s'intendono progetti che nascono nell'ambito dell'istituto e che abbracciano tutti e 5 gli indirizzi.

Per l'organizzazione di eventi, la sottoscritta avrà bisogno della preliminare approvazione del Dirigente scolastico; il referente del progetto, quindi, dovrà produrre:

- un promemoria in cui si riassumono le richieste per l'organizzazione dell'evento
- un calendario dettagliato
- in base a questo materiale, si procederà successivamente ad una calendarizzazione di riunioni propedeutiche all'organizzazione dell'evento
- in ordine alle reali necessità, inoltre, la sottoscritta provvederà anche a stabilire il numero degli studenti da coinvolgere nell'evento, così come alla loro preparazione.

Comunicazione

In base al promemoria consegnato – e sempre d'intesa con il Dirigente scolastico – la sottoscritta provvederà a inserire l'evento nelle pagine web del sito d'istituto e informerà i media (stampa, tv, radio, informazione *on line*) affinché, se lo riterranno opportuno, veicolino la notizia il più diffusamente possibile.

A tal proposito, se la sottoscritta lo riterrà necessario, saranno organizzate conferenze stampa coinvolgendo i giornalisti più interessati alla materia oggetto dell'intervento.

Sarà premura della sottoscritta, là dove l'Istituto Datini sia in qualche maniera coinvolto in "eventi esterni", far sì che questo risulti sempre sui comunicati emessi dall'ente organizzatore dell'appuntamento.

Sponsor

Anni e anni di esperienza "sul campo", hanno confermato il ruolo fondamentale degli sponsor per l'organizzazione di "eventi interni"; anzi, in casi sempre più numerosi, tali eventi possono essere organizzati proprio (e solamente) grazie all'intervento di sponsor sensibili e, talvolta, fedeli.

Continuando un lavoro mai interrotto – e costantemente sotto la supervisione del Dirigente scolastico – la sottoscritta continuerà a impegnarsi nella ricerca di sponsor per i vari "eventi interni" in via di preparazione, così come – se richiesto - nell'indirizzo della ricerca degli stessi (da parte dei referenti dei progetti), nel coordinamento degli sponsor e nel mantenimento delle relazioni tra questi e l'Istituto Datini.

di Giovanna Dascanio

[Torna su](#)

School inclusion

Firenze, 8 ottobre 2009. Sala Incontri della Cassa di Risparmio –Banca Intesa di Firenze : in questo luogo affascinante, carico di storia e cultura , si è concluso con un convegno internazionale sulla Prevenzione dell'abbandono scolastico il Progetto europeo School Inclusion, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Lifelong Learning Programme - Programma Comenius e che ha visto partecipare lungo tutte le sue fasi il CIPAT (Consorzio degli Istituti Professionali e Alberghieri della Toscana) in collegamento con Istituzioni Scolastiche ed Educative Europee (Irlanda, Regno Unito, Germania, Grecia). L'obiettivo principale del progetto è quello di promuovere la comprensione delle strategie elaborate per combattere l'abbandono precoce della scuola in tutta Europa al fine di sviluppare una proposta comune per prevenire il fenomeno. Tale proposta comune sarà basata sulle migliori pratiche individuate a livello europeo. Nel Convegno si è fatto non solo il punto sugli obiettivi di Lisbona, nell'ormai imminente scadenza del 2010, ma ci si è adoperati anche per confrontare le politiche nazionali e regionali dei diversi paesi europei. Sono state presentate dai vari relatori intervenuti le buone pratiche dei paesi partner in merito alla lotta contro l'abbandono, il disagio e la dispersione scolastica. Il programma si è articolato in una prima sessione di interventi sulla dimensione europea della dispersione e sulla strategia di Lisbona, con l'assessore Gianfranco Simoncini che ha illustrato il modello toscano dell'obbligo scolastico. Le buone pratiche presentate (nazionali o locali) di successo nella lotta alla dispersione, da parte dei cinque partner nazionali del progetto (UK, EI, GR, DE, IT), hanno offerto spunti per la discussione e il confronto: tutto il materiale prodotto , compresi esempi operativi, è ora reso disponibile sul sito Internet del progetto. La possibilità di consultare materiale e di interagire rappresenta proprio uno dei punti di forza del progetto .In una tavola rotonda fra insegnanti europei, a conclusione del convegno, si è aperto il confronto diretto e comparativo fra insegnanti dei cinque paesi che, stimolati dalle sollecitazioni di un esperto, hanno messo a fuoco punti di forza e aree di criticità nelle politiche di prevenzione dell'abbandono in Europa. Il convegno ha raccolto una partecipazione motivata di docenti e istituzioni. Il nostro Istituto, nella scia di una tradizione consolidata di apertura e sollecitazione verso esperienze di questo tipo, ha partecipato direttamente con quattro docenti, che hanno materialmente prodotto i materiali e testato in team con altre scuole toscane i moduli prodotti dai partner , contribuendo in maniera costruttiva e positiva alla possibile trasferibilità di questo progetto. La scadenza del 2011, quando entrerà in vigore il sistema europeo delle qualifiche , è abbastanza vicina e poter disporre di materiali ed esperienze di questo tipo rappresenta uno strumento sicuramente stimolante per l'aggiornamento e la crescita di ciascun docente ed operatore della scuola.

Sito internet con link accessibili : <http://schoolinclusion.pixel-online.org/>

di Marco Manzuoli

[Torna su](#)

L'Istituto Datini accoglie una collega francese in soggiorno professionale nella sezione turistica a opzione francese

Dal 18 ottobre fino al 2 novembre il nostro Istituto ospita una docente francese, Évelyne Marchand, insegnante di italiano e inglese presso l'istituto professionale Coëtlogon di Rennes in Bretagna. Il suo soggiorno è organizzato dal CIEP (Centre International d' Études Pédagogiques), prestigiosa organizzazione dipendente dal Ministère de l' Éducation francese che si occupa a livello internazionale di formazione, valutazione e certificazioni linguistiche.

La collega è ospitata nelle classi della sezione turistica internazionale a opzione francese, dove sta seguendo ed effettua delle lezioni, partecipando inoltre alle attività dell'Istituto. Durante il suo soggiorno, la collega visiterà le città di Prato e Firenze e altre città toscane, inoltre parteciperà ad alcuni incontri culturali e a visite di esposizioni aperte in questo periodo, tra cui la prestigiosa mostra *Lo stile degli zar*.

Évelyne Marchand, docente esperta di progetti di soggiorni e scambi culturali, oltre a seguire la didattica delle classi I e II Tin, intende proporre un progetto di scambio culturale e linguistico agli studenti della classe II Tin, progetto già iniziato con una corrispondenza e che potrà terminare durante il terzo anno con il soggiorno in Francia accompagnato da uno stage professionale.

Lunedì 19 ottobre l'indirizzo alberghiero ha accolto l'ospite con le produzioni delle sezioni cucina e sala-bar.

di Vera Bencini

[Torna su](#)

Rete di Storia

Il progetto *Rete di Storia* si propone un'ottica di aggiornamento didattico e professionale su alcune questioni fondamentali della storia contemporanea.

La ricerca si basa su un approccio concreto ai fatti ricostruiti attraverso testimonianze, analisi del territorio e visite a luoghi simbolo, in un proficuo confronto tra la nostra e l'altrui interpretazione storiografica.

Nel primo anno di didattica della Rete il tema di fondo era strettamente legato alla realtà italiana, in quanto tendeva a collegare le principali tematiche del Risorgimento e della Resistenza. Gli itinerari di approfondimento sono perciò partiti da **Torino e dal Risorgimento** per giungere alla Resistenza e ai valori e alle scelte che hanno determinato la nostra identità nazionale, quindi **Roma e Strasburgo** con "**Le assemblee elettive**".

Abbiamo confrontato Rovereto, Redipuglia e le trincee italiane e austriache, **luoghi teatro e simbolo delle due guerre mondiali**, per trovare strumenti di conoscenza per una cultura di pace. Abbiamo toccato **Parigi e Lubjana**, mettendo a confronto due paesi e una stessa questione, ancora oggi cruciale: il **tema del rapporto dell'Europa con il mondo arabo e slavo**, alla ricerca del punto di vista e della memoria "degli altri". Il viaggio era articolato fra guerre di colonizzazione e di sterminio, resistenza, foibe e ribellioni, al fine di costruire scenari futuri di pace e solidarietà.

Abbiamo analizzato la guerra civile spagnola, partendo da **Guernica**, emblema delle guerre del Novecento.

Infine, lo scorso anno, l'approfondimento del periodo della guerra fredda, attraverso la città simbolo di **Berlino**, in occasione del ventennale dell'abbattimento del Muro.

Il percorso che affronteremo quest'anno ha per titolo "**Mutamenti e persistenze della città-fabbrica**".

La Rete di Storia si propone di collegare numerose discipline, oltre a quelle canoniche dell'economia e del diritto anche la sociologia e l'architettura per un'analisi più approfondita del territorio e per lo sviluppo di competenze indispensabili alla formazione di un cittadino consapevole.

di Susanna Cibecchini (referente del progetto)

[Torna su](#)

Notizie in breve

- Nei giorni 4 e 5 Novembre alcune classi dell'indirizzo alberghiero si recheranno in viaggio d'istruzione a Perugia. Potranno così visitare la fabbrica dolciaria "Perugina" dove svolgeranno diverse attività didattiche: analisi del processo produttivo e spiegazione attraverso video didattici dell'intero processo, dalla coltivazione del cacao fino al prodotto finito. Visiteranno, inoltre, i musei del vino e dell'olio di Torgiano dove sarà possibile degustare le specialità del luogo. Il pernottamento si svolgerà in Hotel a Perugia ("Hotel Chocolat Tuscany"). La cena sarà a base di prodotti locali con abbinamento di cioccolato ai piatti serviti.
- Lo spettacolo teatrale dell'Istituto "La Picciridda" è stato inserito dalla Regione Toscana tra le manifestazioni della Festa della Toscana. Andrà in scena **domenica 29 ottobre alle ore 17,00 presso l'Auditorium del Consiglio Regionale della Toscana - via Cavour, 4 Firenze**. L'ingresso è aperto al pubblico ed è gratuito.
- Anche quest'anno l'Associazione "Casa della Cultura Enzo Biagi" organizza un incontro con docenti e studenti dal titolo: "**Enzo Biagi, l'Italia due anni dopo**". Sarà presente Loris Mazzetti, capostruttura di RaiTre e per anni stretto collaboratore di Enzo Biagi. La riunione si soffermerà sulla libertà di informazione. Il Convegno si terrà il **20 novembre** presso l'Auditorium del Gramsci-Keynes dalle **ore 10.15 alle 12.15**. Chi fosse interessato a portare la propria classe o un gruppo di studenti all'incontro è pregato di informarne quanto prima la prof.ssa Marzia Guarnieri. Il programma è visibile in modo più dettagliato nel libro delle circolari.
- L'Anci Toscana e la Regione Toscana organizzano uno spazio per i giovani dentro *DIREeFARE*, la rassegna dedicata all'innovazione nell'Amministrazione pubblica. Chi fosse interessato a portare la propria classe in visita ai laboratori di SOTTOVENTI, è pregato di informarne quanto prima la prof.ssa Marzia Guarnieri. Il programma è visibile nel libro delle circolari.
- Anche quest'anno l'Istituto Datini ha prenotato una visita guidata rispettivamente al Quirinale (per un massimo di 50 alunni) e al Senato, dove sarà possibile assistere ad una seduta parlamentare. Inoltre l'Istituto si rende disponibile ad organizzare una visita (ed eventualmente ad assistere ad una seduta) al Parlamento Europeo. I costi del viaggio A/R sono a carico degli studenti. Chi fosse interessato a portare la propria classe (o anche un piccolo gruppo di alunni) a visitare una di queste Istituzioni, deve segnalarlo alla prof.ssa Anna Carpani. Si fa presente che le scuole possono effettuare solo una visita all'anno per ciascuna Istituzione.

[Torna su](#)